

GOZDNA PEDAGOGIKA

v Vrtcu Ciciban Sevnica 2020/2021



V vrtcu smo v letošnjem letu osnovali projekt Gozdne pedagogike, s katerim smo spodbujali ustvarjanje inovativnih učnih okolij zunaj ustaljenih okvirjev in raziskovali, kaj nam ponuja narava kot velika učiteljica/vzgojiteljica. V predšolskem obdobju je nujno, da otrok pridobiva izkušnje in spoznanja o svetu preko gibanja in različnih čutil (vid, sluh, okus, vonj in tip). Vse to smo otrokom lahko celovito ponudili v naravnem okolju, z obiskom bližnjega travnika in gozda ali pa oblikovali različne t.i. čutne poti na naših igriščih, terasah in v notranjih prostorih vrtca.

**OD LETOŠNJEGA ŠOLSKEGA LETA SMO VKLJUČENI
V MREŽO GOZDNIH VRTCEV IN ŠOL SLOVENIJE.**



**MREŽA
GOZDNIH
VRTCEV IN ŠOL
NARAVA
NAŠA
VZGOJITELJICA**

**POD VODSTVOM PROFESORJA ŠPORTNE VZGOJE
IN KINEZILOGA UROŠA JELENA,
SMO V SPOMLADANSKEM ČASU SPOZNAVALI,
KAKO PRENESTI DEJAVNOSTI IZ NOTRANJIH PROSTOROV V
NARAVO, KAKO TO POVEZATI S KURIKULUMOM VRTCA
IN SPODBUJATI NARAVNO GIBANJE OTROK.**

**NAŠE VODILO JE BILO, DA POT DO GOZDA ALI TRAVNIKA
POSTANE IN OSTANE DEL ŽIVLJENJA NAŠIH OTROK.**



UVOD

V spremenljivem in tehnološko razvitem, pretežno usmerjenem svetu imajo otroci, čeprav navidezno "moderne in enostavne", pravzaprav le precej drugačne okoliščine odraščanja.

Večkrat jim onemogočimo samoiniciativnost in pogum za sledenje vsem spremembam, ki jih vsakodnevno doživljamo. Naravno okolje je tisto, ki jim vrne pristnost, ustvarjalnost, sproščenost, inovativnost.

V naših oddelkih spodbujamo gozdno pedagogiko in izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa v naravnih okoljih.

Obiskujemo gozd in druga naravna okolja (bivanje ob ribniku, na travniku, ob potoku in reki, ...), gibamo ter igramo se na naravnem terenu, kjer uporabljamo prilagojene in izdelane pripomočke iz narave.

Igramo se sodelovalne in domišljajske igre, uporabljamo vsa čutila, raziskujemo in opazujemo novo okolje ter širimo znanja in obzorja, pridobivamo dragocene izkušnje ter se krepimo v samostojnosti.

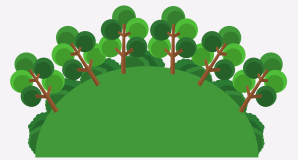
Različne kurikularne dejavnosti selimo iz naših igralnic v naravo.



**"KO JE NAŠA
GLAVA
PREPOLNA
MISLI, JIH
GOZDU NEKAKO
USPE UMIRITI"**



IZLET NA LISCO



Uvod v brošuro bomo pričeli z "velikim finalom" - izletom na naš lokalni biser, Lisco.

Po nevsakdanjem začetku leta, ki smo ga preživeli predvsem v "mehurčkih", smo znova odšli dlje od vrtčevskega vhoda, v prečudovito naravno okolje Lisce.

V dveh terminih smo odšli z avtobusom na vrh. Otrokom je bila že sama vožnja z avtobusom pravo doživetje.

Predvsem smo skušali preživeti čim bolj sproščen dan v naravnem okolju.

Več utrinkov lahko vidite v nadaljevanju:



"Juhu, prišli smo na Lisco!"

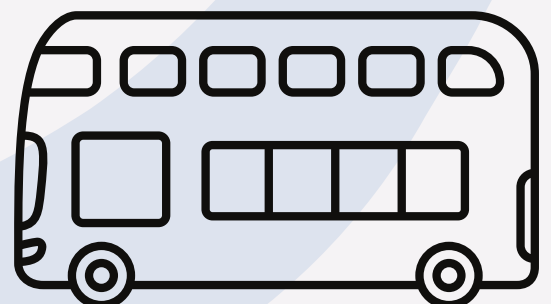


Tik pod vrhom.



Igra v gozdu

IZLET NA LISCO



IZLET NA LISCO



IZLET NA LISCO



IZLET NA LISCO



IZLET NA LISCO

"Na Lisco smo se odpeljali z avtobusom, kar je bilo za otroke novo in zanimivo doživetje. Uživali so v hoji po visoki travi, objemali veliko deblo in nato sami izbrali igro. V gozdu so si izbrali prostor, ki so ga raziskovali. Opazili so več malih živali (polž, pajek, hrošč, metulj). Prestavljali so kamne in se igrali s palicami, plezali na debla in se gugali na srbotini.

Po vrnitvi na travnik se nam je pridružil g. Uroš Jelen. Z njim so se kotalili in delali prevale.

Otroci so bili zadovoljni in gibalno aktivni ter presenetljivo umirjeni (mogoče zaradi neznanega okolja – v gozdu umirjeni na travniku pa sproščeni). S hojo smo premagali nekaj vzpetin in se utrujeni vrnili v vrtec."

--- zapis vzgojiteljice





IZLET NA LISCO

"Na Lisci smo najprej poiskali kotiček v gozdu, ki nam je bil takoj všeč. Ker je bila narava res nedotaknjena, smo se najprej lotili raziskovanja. Kmalu smo se dogovorili, do kod približno lahko otroci gredo, da slučajno kdo ne zaide. Otroke sem nato vzpodbudila, da si naredijo svoj gozdni trampolin, saj je to tudi v našem »domačem« gozdu njihovo priljubljeno »gozdno igralo«. Poiskali smo primeren prostor in že so otroci začeli pridno iskati vejice in veje ter jih prinašati nam kup. Lepo jih je bilo videti, kako so bili vneti pri svojem opravilu in kako so se dogovarjali in med seboj sodelovali. Pomagali so si pri iskanju in prenašanju materiala."

- zapis vzgojiteljice

Vožnja mimo Sevnice, pa čez Savo in že smo se vzpenjali. Ovinkov kar ni bilo konec, pa je minila ura vožnje in svet pod nami je postajal vse bolj drugačen.

Lisca je bila pred nami, prijatelji iz drugih oddelkov tudi, zagledali smo prof. Uroša, ki nas je pozdravljal.

Z nahrbtniki smo se uredili v kolono in hodili proti vrhu Lisce.

Razgled, lepa vidljivost, svež zrak, toplo sonce, otroci in travniki in gozd naokoli. Ostalo o izletu pa naj govorijo slike.

- zapis vzgojiteljice



Kotaljenje po hribu navzdol.

IZLET NA LISCO



IZLET NA LISCO



IZJAVE OTROK O IZLETU NA LISCO:

- smo bli na travniku in smo se kotalili dol po bregu, pa tekal;
- smo šli tja v gozd, pa smo se igral, smo plezal po tistem mostu (podrto drevo),
 - Ko smo metuljčke lovil,
 - Ko smo raziskoval,
- Ko smo šli plezat, ker tam je blo zabaven, ko smo šli gor pa dol,
- gremo še tja gor z avtobusom, tam je hrib,
 - Ko sma z Nacetom iskala tiste rože za napojčke,
- ko nas je ati gor pelau, pa vsi prijatelji so bili,
 - gremo no, na izlet,
- Ko so ble kobilice tam doli na travniku,
 - tolk visoko sem splezau, ko ati,
 - Pa ko smo videli lazarje
- Ko smo našli tisti hlod, da smo lahko iskali lazarje na njem, ...



IZLET NA LISCO



IZJAVE OTROK O IZLETU NA LISCO:

- Ko smo plezal po tistem gozdnem poligonu.
- Gor sem najdu ful velik sestavin za napojčke.
 - Ko sem ujela metuljčka – plavčka.
 - Ko smo šli v gozd in sem tam v gozdu plezala.
 - Ko sem jedla piškote.
- Ena deklica je bila zaskrbljena, kje bomo pa jedli in kaj. Dogovorili smo se kdaj, kam, kaj potrebujemo, kaj bomo počeli in kdaj se vrnemo.
 - Rečeno, storjeno!



Dodatne uporabne informacije in zanimivosti o Lisci:

KLIKNI TUKAJ

ODKOKORAKAL JE MEHURČEK V GOZDIČEK

**OD – KO- KORAKAL JE MEHURČEK V
GOZDIČEK,**

**OD – KO – KORAKAL, DA TAM NOVI
SVET RAZIŠČE,**

**OD – KO – KORAKAL JE NAGLAS,
KOT DA POSLAVLJA SE OD NAS,
OD NAS, KI SMO GA ČUVALI VES
ČAS.**

**OD – KO – KORAKA ŠE ALENKA V
GOZDIČEK,**

**OD – KO – KORAKA, DA MEHURČKE
TAM POIŠČE,**

**OD – KO – RAKALA NAGLAS,
KOT, DA POSLAVLJA SE OD NAS,
OD NAS KI SMO JO ČUVALI VES
ČAS.**



**OD – KO – KORAKA TUDI MARKO V
GOZDIČEK,**

**OD – KO – KORAKA, DA ŠE ON
MEHURČKE IŠČE,**

**OD – KO – KORAKAL JE NAGLAS,
KOT, DA POSLAVLJA SE OD NAS,**

OD NAS, KI SMO GA ČUVALI VES ČAS.

**KAKO NA KONCU SPET SE VSE LEPO
OBRNE,**

**KO MEHURČEK ZJUTRAJ SE V VRTEC
VRNE,**

JE NAŠ MEHURČEK BIL VESEL,

KO JE OBA MOČNO OBJEL,

IN SKUPAJ Z NJIMA PESMICO ZAPEL.

**KOKOKO KOKOKOKORAKA NAŠ
MEHURČEK,**

**KOKOKO KOKOKOKORAKA NAŠ
MEHURČEK,**

JE NAŠ MEHURČEK BIL VESEL,

KOJE OBA MOČNO OBJEL,

IN SKUPAJ Z NJIMA PESMICO ZAPEL

...

PROJEKT GOZDNA PEDAGOGIKA

Pred začetkom projekta Gozdna pedagogika v našem oddelku, sva otroke najprej opazovali, kakšna je njihova prosta igra v gozdu.

Otroci so vlekli veje, jih zlagali na kup za ogenj, tekali v breg in v dolino, kopali luknje, plezali na drevesa, poklicali prijatelje, če so našli kakšno zanimivo žival ali rastlino, nosili liste na kup, prenašali kamne,...

Gozd jim je vedno nudil idejo za igro, za katero so uporabili različne naravne materiale.

- zapis vzgojiteljice



IDEJE GOZDNIH DEJAVNOSTI PO PODROČJIH KURIKULUMA ZA VRTCE



GIBANJE

Ko ne veste kaj storiti v življenju, pojdite v naravo, ob potok, reko, v gozd, hribe, travnik, ... Gibanje v naravi pomirja, sprošča in spodbuja razvijanje telesnih sposobnosti na sproščen in zabaven način.

Predšolsko obdobje je za razvoj gibalnih sposobnosti izredno pomembno. Marsikaj zamujenega, je kasneje težko nadomestiti.

Pomembno je, da spodbujamo spontano igro v naravi, kjer lahko otrok raziskuje lastne gibalne izzive ter morebitne rešitve nanje.



**"V GOZD POGLEJ
IN VELIKO SE
SMEJ"**





GIBANJE



Gozdni gibalni poligon



IGRA GOZDNE PTICE

Otroci s svojo domišljijo ustvarijo ptičje gnezdo in se spremenijo v ptice kukavice. Sedijo na gozdnih vejah in čuvajo ptičja gnezda, nabirajo cvetlice, kamenčke, vejice.

CILJ: Otroci naravo doživljajo z vsemi čutili.

- zapis vzgojiteljice





GIBANJE





GIBANJE



Plezanje na drevesa





DRUŽBA

Kadar govorimo o gozdu, imamo v mislih predvsem drevesa.

Gozd pa je kompleksen organizem, velika skupnost raznovrstnih prebivalcev, ki sobiva v bogati prepletenosti.

Drevesa povezuje preplet korenin in podgobja v gozdnih tleh, ki omogoča izmenjavo snovi in informacij.

Na ta način poteka oskrba bolnih in obnemoglih dreves in tako se prenašajo opozorila ob napadu škodljivcev. Gozd deluje kot celovit sistem, v katerem je pomemben posameznik, prav tako zelo pomembna je skupnost, kot bi inteligenca narave skrbela za celoto.

- iz knjige Gozd in inteligenca narave (K. Lavin)



Gozdni zaklad



Skupen prižig gozdnih lučk

Drevesa so kot ljudje, gozd pa je kot človeška družba. Vanj vstopamo kot zunanji obiskovalci, a če sobivamo z naravo, nam lahko ta nudi odličen prostor za bivanje in druženja.

Zelo pomembno je, kako že od malih nog razvijamo čut za sočloveka in tudi spoštovanje do narave. Z gozdno pedagogiko razvijamo oboje.

IZDELAVA IN IGRANJE DRUŽABNIH IGER

Gozdni bingo



Gozdni tri v vrsto



Gozdni škrat (Črni Peter)





DRUŽBA



Sodelovanje pri gradnji

Druženje v naravi, ples, rajanje, petje pesmi, skupne malice na prostem, jutranji krog, druženje s starši, starimi starši, gozdni bonton



Simbolna igra - gozdno kuhanje





DRUŽBA

PRAZNOVANJE ROJSTNIH DNI



Še nekaj idej s področja družbe:

- čistilna akcija,
- kosilo na prostem,
- igra z drevesnimi karticami,
- medgeneracijsko druženje
- zabava v naravi,
- prireditev na prostem, ...





DRUŽBA



Najljubši predmet iz gozda

Vsak otrok je poiskal svojo najljubšo in najbolj zanimivo stvar v gozdu ter jo predstavil prijateljem v krogu.

Igra na travniku



Spodbujanje prijateljskih odnosov





Opazovanje rasti hrasta

Posadili smo želod ter s povečevalnim steklom opazovali kalitev. Spoznavali smo, kaj rastlina potrebuje za rast, ter se odločili, da spomladi mladiko posadimo v gozd.



Nabiranje jesenskih plodov

Nabrali smo želod, žir in storže ter jih prinesli v igralnico. Z njimi smo šteli, naredili množice enakih plodov, jih pretresali, z njimi računali, ...



Spoznali smo delo gozdarja in njegovo opremo



Izdelovanje mandal iz naravnih materialov

NARAVA



Izvedli smo dejavnosti z gozdarjem g. Jožetom Prahom



Obiskali smo tematsko pot "Gozd je kultura" na Gradu Sevnica.



Izmerili smo obseg drevesa



NARAVA



Opazujemo mravljišče

Nima vsak otrok možnosti, da lahko posadi svoje drevo. Nam pa je bilo to omogočeno danes in obljubili smo, da bomo ob vsakem obisku Hrast pozdravili tudi naša drevesa.

- zapis vzgojiteljice



Gobarjenje



Jesenski piknik v naravi



Izvedeli smo kaj je letnica

NARAVA



Raziskovanje potoka



Igra z naravnimi materiali



Opazovanje s povečevalnimi lupami



Igra s storži in metanje storžev v cilj (deblo drevesa)



Kaj se sliši?



Gozdna igralnica



Raziskovali smo potok in vanj tudi namočili noge



NARAVA



Življenjski krog regrata



NARAVA



Deževnik



Mravljice



Metuli

Opazovanje žuželk,
drobnih travniških živali,
ter sračanja z drugimi
živalmi



Polž



Čebela

NARAVA



Koze



Pajek



Ovce

Opazovanje žuželk,
drobnih travniških živali,
ter sračanja z drugimi
živalmi





Kokoši



Nabiranje jabolk v sadovnjaku na Radni



Raziskovanje in igra



Igra v miški



Sajenje in presajanje rastlin



Opazovanje razvoja grma
na igrišču

Striženje vejic in listja

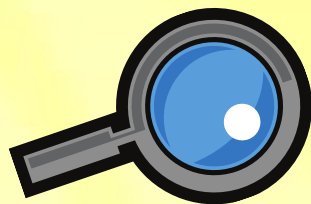


Pred "hiško za srne" -
tako so jo poimenovali
otroci

Naše gozdno igrišče (v sredini je
miza in kraj, kjer se zberemo, tu
smo imeli tudi malico, služil nam je
kot klop ali pa kot prosto za igro).



NARAVA



"MI VSI UPORABLJAMO
ISTI ZRAK, ZEMLJO IN
VODO. VSI SMO
POVSEM SOODVISNI
DRUG OD DRUGEGA."

- LOUISE L. HAY

Ob koncu obiska smo vsakič
objeli drevo, mu prisluhnili in
ga potipali ter se poslovili od
gozdne igralnice.

- zapis vzgojiteljice



Striženje regratovih
cvetov s škarjicami



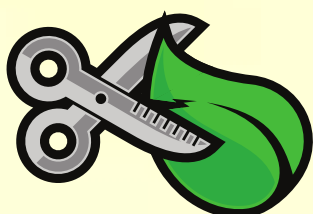
opazovanje dreves,
razlik in podobnosti



Igra s palicami



Raziskovanje
naravnega materiala
v igralnici







MATEMATIKA



V jeseni smo iz gozdnega materiala (predhodno smo ga prinesli iz gozda) izdelovali gozdne ploščice (na furnir smo lepili luske od storža – sporofilje, kostanj, želod, žir, mah, kamne, liste), delali smo zaporedja in različne vzorce.

Narezane leskove palice različnih velikosti sem prinesla tudi v igralnico. Razvrščali smo jih po velikosti, z njimi pisali, sestavljali različne like in z njimi zapisali račune.

- zapis vzgojiteljice

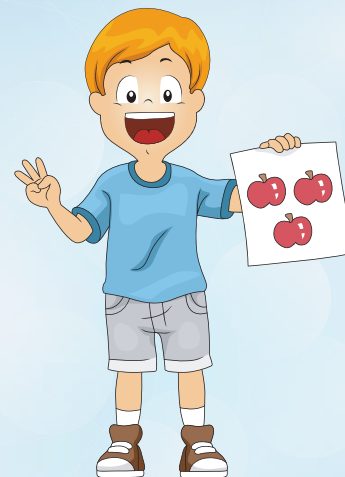


Izmerili smo obseg drevesa



MATEMATIKA

Z matematiko se otroci srečajo že zelo zgodaj. Ko prepoznavajo oblike v okolici, se orientirajo v naravi, skušajo slediti zgodbi, kuhajo po receptu; predvidevajo česa je več ali manj, razvrščajo, merijo, tehtajo ipd. Vse te dejavnosti lahko izvrstno povežemo z naravnim okoljem ter naravnimi materiali.



Tudi matematiko smo srečali v gozdu...





MATEMATIKA



UTRJEVANJE RAZMERIJ VEČJE – MANJŠE

Dejavnost poteka v paru, kjer se otroka dogovorita kateri material bosta izbrala in na delovni list polagata ta material. V velik krog večji element, v manjši krog manjši element.

Elemente v posamezni množici nato otroci med seboj primerjajo



UTRJEVANJE OBLIK IN PREDSTAV PRAZNO – POLNO

V skupinah po 4 otroci z določenim gozdnim materialom oblikujejo obliko. Ena skupina pravokotnik, druga skupina kvadrat, tretja skupina trikotnik, četrta skupina krog in peta skupina elipso. Otroci prepoznavajo lastnosti oblik in ugotavljajo razlike med posameznimi oblikami. Najprej oblikujejo prazne like, nato pa jih zapolnijo.



UTRJEVANJE RAZMERIJ VEČ – MANJ

Dejavnost poteka v paru, kjer se otroka dogovorita kateri material bosta izbrala in na delovni list polagata ta material. V velik krog več elementov, v manjši krog manj elementov. Elemente v posamezni množici nato otroci preštevajo in ugotavljajo razlike ter urijo spretnosti za seštevanje in odštevanje.

PRIMERI DEJAVNOSTI:

- pravljica urica,
- pripovedovanje otrok,
- poslušanje in prepoznavanje zvokov,
- opazovanje, razmišljanje in opisovanje narave ter doživetij,
- osvajanje deklamacij ter pesmi o naravi, izštevanke, uganke,
- izmišljanje zgodb,
- nastopanje in dramatizacija.



V igralnici smo se igrali s črkami, prepoznavali prvi in zadnji glas ter vse nove glasove zapisali s palicami v gozdu.

- zapis vzgojiteljice

Igra z lutkami iz palic



Domišljajska igra - gradnja pasti za škrota Źreka



Pihanje milnih mehurčkov



Izdelava črk iz palic



UMETNOST

**"Pričnem z idejo, ki nato postane nekaj drugega."
- Pablo Picasso**

V naravnem okolju je veliko priložnosti za razvijanje otrokove domišljije in ustvarjalnosti. Ob tem lahko uporabimo veliko različnih naravnih pripomočkov.

Samo primer lesene palice nam pove vse.

Palica je pravzaprav "ni-palica", ampak je lahko:

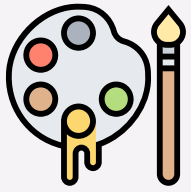
- kuhalnica,
- metla,
- kosilnica,
- čarobna paličica,
- meč,
- kladivo,
- kitara,
- žlica,
- ribiška palica in še več, ...

Primeri dejavnosti:

- likovno ustvarjanje (uporaba plodov, ponazarjanje narave v različnih letnih časih),
- izdelava naravnih glasbil,
- uprizarjanje giba dreves, listja, živali,
- ustvarjanje naravnih slik,
- petje različnih pesmi o naravi,
- oponašanje zvokov narave,
- izdelava senzornih plošč,
- ...

Med potjo smo srečali murenčka ter mu zapeli pesmico ...





UMETNOST



Gozdne igrarije

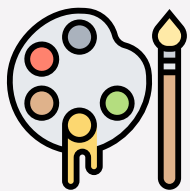
Izdelamo gozdne lučke, ki svetijo in nas čuvajo



Regratov venček

Rajalne igre





UMETNOST



**Ustvarjanje s pomočjo
regratove lučke**

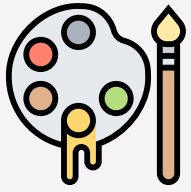
Domovanje škrata Ureka



Gozdna lučka

**Nastaja gozdna
mandala**





UMETNOST



Velikonočna jajčka iz naravnih materialov

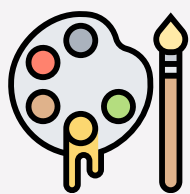
Barvanje debela z voščenkami



Ustvarjanje s travniškimi rastlinami

Raziskovalna igra s slanim testom in palicami - izdelava ježka





UMETNOST

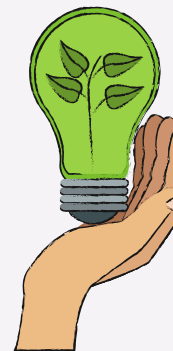


Izdelava dreves iz
odpadnega materiala

Malica v pravljicnem gozdu



PRIMERI RAZLIČNIH DEJAVNOSTI -ZAPISI VZGOJITELJIC



KAJ SE SKRIVA POD POVEČEVALNIM STEKLOM?

Področje kurikulumuma: narava

Starost otrok: 1-3

Cilj dejavnosti na fotografiji:

Odkriva in spoznava živa bitja s pomočjo povečevalnega stekla

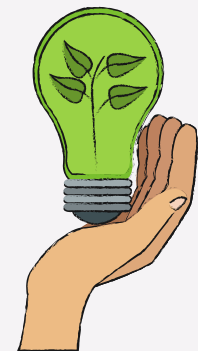
.

Evalvacija:

Otroci so na travniku s pomočjo povečevalnega stekla raziskovali travniške živali. Ko so našli kakšno manjšo travniško žival, so naju poklicali in skupaj smo jo poimenovali. Našli smo mravljo, pikapolonico in gosenco. Otroci so opazili tudi metulja, ki pa jim je ušel.



PRIMERI RAZLIČNIH DEJAVNOSTI



BIVALIŠČE ZA DEŽEVNIKA

Področje kurikuluma: narava

Starost otrok: 1-3

Cilj dejavnosti na fotografiji:

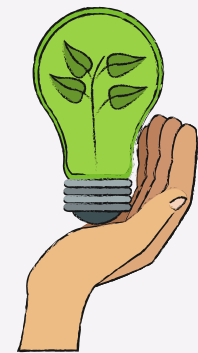
Opazovanje in razvijanje naklonjenega odnosa do živih bitij

Evalvacija

Fantek mi je povedal, da je na travniku opazil deževnika, ki ni imel svoje »hišice«. Ob tem je dejal, da ga bodo pojedli ptički, če mu ne bo pripravil domovanja. Iz vej in ostalega naravnega materiala mu je »zgradil« nov dom.



PRIMERI RAZLIČNIH DEJAVNOSTI



NASLOV DEJAVNOSTI: JESENSKI PRIDELKI IN PLODOVI

Področje kurikuluma: Narava

Starost otrok: 2-3

Cilj dejavnosti na fotografiji: Igra z jesenskimi plodovi, pridelki, spoznavanje le-teh

Evalvacija:

Otroci so spoznavali, razvrščali jesenske pridelke, plodove. Prinašali so jih od doma, si jih izmenjavali in rdečo peso so želeli poskusiti, z veseljem jo je jedla ena deklica, ostali so surovo rdečo peso pljunili ven.



PRIMERI RAZLIČNIH DEJAVNOSTI



NASLOV DEJAVNOSTI: SADITEV, KALITEV

Področje kurikuluma: narava

Starost otrok: 2-3

Cilj dejavnosti na fotografiji: Vsak otrok v svoj lonček posadi fižol in

vsak dan opazuje kalitev le-tega, ter skrb zanje.

Evalvacija: Otroci so v lonček dali moko brisačko in vanjo fižol. Vsak dan pri prihodu v igralnico, so najprej pokukali, ali je fižol že pognal kalčke. Skrbeli so za zalivanje rastline ter ji nudili svetlobo, toploto (radiator).



PRIMERI RAZLIČNIH DEJAVNOSTI



NASLOV DEJAVNOSTI: PREMAGOVANJE NERAVNEGA TERENA

Področje kurikuluma: gibanje

Starost otrok: 1-3

Cilj dejavnosti na fotografiji:

Sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja

Evalvacija:

Otroci so ob gibanju na bližnjem hribu zelo uživali. Mlajšim otrokom je premagovanje neravnega terena povzročalo nekaj težav in so bili pri premagovanju le tega zelo previdni. Starejši pa so bili že zelo suvereni. Ko so vsi usvojili teren jim je največjo zabavo predstavljalo tekanje in spuščanje po hribu navzgor in navzdol.



PRIMERI RAZLIČNIH DEJAVNOSTI



NASLOV DEJAVNOSTI: OPAZOVANJE REGULACIJE POTOKA

Področje kurikulumuma: Družba

Starost otrok: 2-3

Cilj dejavnosti na fotografijo: Otrok spoznava, da smo vsi v družbi pomembni, da lahko družba deluje.

Spoznava stroje, ki nam pomagajo pri določenih delih.

Evalvacija:

Z zanimanjem so opazovali delovanje stroja, njegovo premikanje. Opazili so, da stroj spremeni strugo potoka.



PRIMERI RAZLIČNIH DEJAVNOSTI



NASLOV DEJAVNOSTI: AZALEJA – RUMENI SLEČ

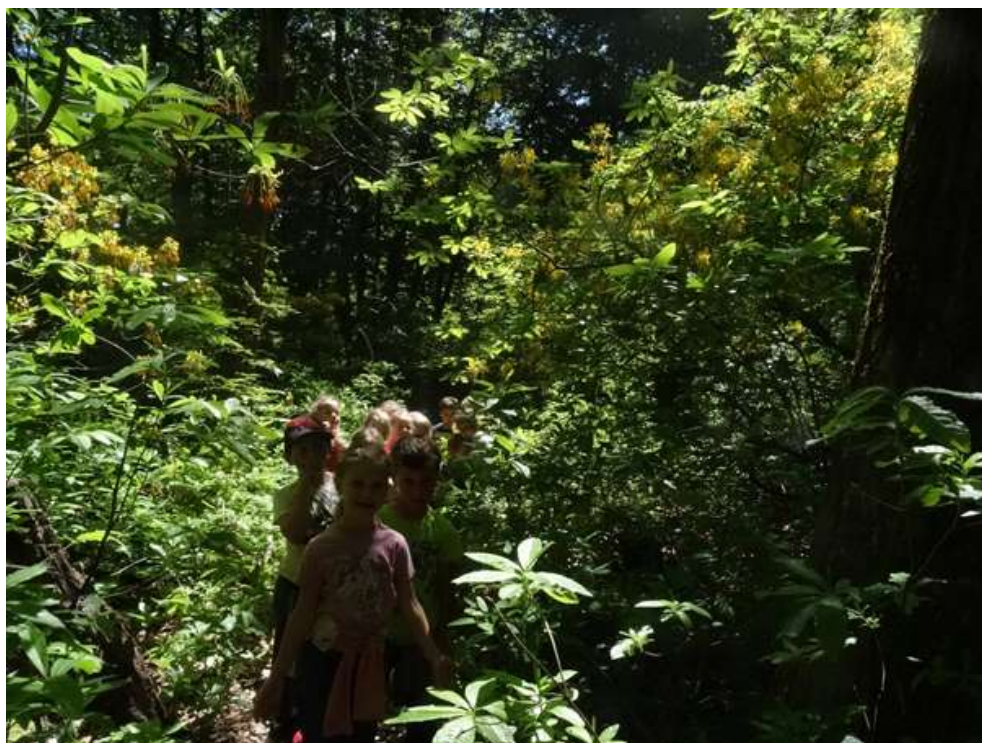
Področje kurikuluma: narava

Starost otrok: 4 – 6 let

Cilj dejavnosti na fotografiji: Otroci se seznanijo z grmovnico azaleje in njenim rastiščem

Evalvacija

Že v vrtcu sem otroke seznanila z rastlino azalejo, njenimi značilnostmi, posebnostmi in s tem, da je tudi strupena in zaščitena. Nato smo odšli v gozd, kjer so si otroci rastlino ogledali v njenem naravnem okolju. Bili so navdušeni in držali so se vseh dogovorov – niso je prijekali, trgali, skratka samo gledali in povonjali so jo. Ob vrnitvi v vrtec so na to temo tudi likovno ustvarjali : izdelali so jo iz krep papirja. V istem tednu so si z mojo vzpodbudo tudi izmislili Pravljico o azaleji - vsak je dodal svojo poved, tako da se je zgodba nadaljevala. Vse skupaj sem zapisala, otroci pa so k zapisu še narisali ilustracije.



PRIMERI RAZLIČNIH DEJAVNOSTI



NAŠLOV DEJAVNOSTI: SPOZNAVANJE RIBNIKA, KAJ SLIŠIM IN VIDIM

Področje kurikuluma: Družba

Starost otrok: 2-3

Cilj dejavnosti na fotografijo: Otrok se seznanja z različnimi funkcijami bližnjega okolja.

Evalvacija:

Otroci so poslušali zvoke različnih živali, jih poimenovali. Opazovali smo življenje v ribniku, rastline okoli njega...



PRIMERI RAZLIČNIH DEJAVNOSTI



NASLOV DEJAVNOSTI: KJE TEČE SEVNIČNA

Področje kurikuluma: Družba

Starost otrok: 2-3

Cilj dejavnosti na fotografijo: Otrok spremlja potok Sevnično, kje teče, kam se zliva, kdo biva v njem.

Evalvacija: Dejavnost se je navezovala na prejšnjo (opazovanje reguliranja potoka Sevnična). Otroci so spremljali potok, hodili ob njem, opazovali živali v njem in ob njem ter videli, kje se izliva v reko Savo.



PRIMERI RAZLIČNIH DEJAVNOSTI



NASLOV DEJAVNOSTI: OBLIKE

Področje kurikulumuma: matematika

Starost otrok: 4 – 6 let

Cilj dejavnosti na fotografiji: Otroci se seznanjajo z oblikami, ki jih najdejo v naravnem okolju; iščejo različne (ob)like v naravi in jih poimenujejo

Evalvacija:

V gozdu se nam ponuja obilo različnih oblik, ki jih »oblikuje« narava. Otroci so iskali nam že znane oblike, so jih pa tudi oblikovali iz naravnega materiala. Na prvi fotografiji je kos mahu, okrogle oblike, okrog njega pa so otroci oblikovali svoj krog iz paličic. Na drugi fotografiji so otroci poiskali paličice podolgovate oblike in jih zlagali eno ob drugo. Iskali so tudi podobno obliko v naravi in jo tudi našli – korenino, poleg katere so zlagali paličice. Na tretji fotografiji se vidi vse skupaj. Četrta fotografija prikazuje, kako so v naravnem okolju oblikovali dolgo (čim bolj ravno) »črto«, ki pa so jo sestavili iz paličic. Da bi se bolje videlo, so odmaknili listje, da so prišli do prsti. Kasneje so vse ustvarjeno uporabili v simbolni igri – imeli so cesto, krožno križišče, namesto vozil pa so uporabili kar paličice.



PRIMERI RAZLIČNIH DEJAVNOSTI



NASLOV DEJAVNOSTI: RAZISKOVANJE GOZDA NA LISCI - TRAMPOLIN

Področje kurikuluma: narava, gibanje, družba

Starost otrok: 4 – 6 let

Cilj dejavnosti na fotografiji:

- Ø Spoznavanje gozda na Lisci,
- Ø Najti čim več vej in jih znositi nakup; ob tem se hkrati razgibati,
- Ø Medsebojno sodelovanje, dogovarjanje
- Ø Sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja

Evalvacija:

Na Lisci smo najprej poiskali kotichek v gozdu, ki nam je bil takoj všeč. Ker je bila narava res nedotaknjena, smo se najprej lotili raziskovanja. Kmalu smo se dogovorili, do kod približno lahko otroci gredo, da slučajno kdo ne zaide. Otroke sem nato vzpodbudila, da si naredijo svoj gozdni trampolin, saj je to tudi v našem »domačem« gozdu njihovo priljubljeno »gozdno igralo«. Poiskali smo primeren prostor in že so otroci začeli pridno iskati vejice in veje ter jih prinašati nam kup. Lepo jih je bilo videti, kako so bili vneti pri svojem opravilu in kako so se dogovarjali in med seboj sodelovali. Pomagali so si pri iskanju in prenašanju materiala. Skupina štirih deklic se je med seboj dogovorila, da sta dve izmed njih iskali veje in jih dajali na kup, dve pa sta jih odnašali na velik kup, ki je nazadnje postal naš trampolin. Seveda so nazadnje vsi na njem še poskakali in ga tako preizkusili.



PRIMERI RAZLIČNIH DEJAVNOSTI



NASLOV DEJAVNOSTI: GOZDNE STOPNICE

Področje kurikulumuma: narava, gibanje, matematika, družba

Starost otrok: 4 – 6 let

Cilj dejavnosti na fotografiji:

- Ø Sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja
- Ø Medsebojno sodelovanje, dogovarjanje
- Ø Spoznavanje materialov in njihovih lastnosti (listje, prst)
- Ø Spoznavanje strukture gozdnih tal (po vrhu listje, spodaj prst, v njej korenine)

Evalvacija:

Na fotografijah so otroci pri izdelovanju gozdnih stopnic. Ker je naša »gozdna igralnica« nekoliko strma, sem otrokom predlagala, da naredijo gozdne stopnice. Pokazala sem jim, kako to izgleda in jih nato vzpodbujala in usmerjala pri njihovi aktivnosti. Otroci so bili aktivni, pa tudi pozorni na razmik stopnic, na širino (da so bile vse približno enako široke) in pa na to, da so bile trdne. Stopnice smo zgradili po eni strani od vznožja pa do vrha hribčka. Zanimivo je bilo opazovati otroke, kako so drug drugega opozarjali, popravljali kakšno napako in se pri tem zabavali. Stopnice smo nato tudi uporabili. Ko sem kasneje pregledovala fotografije, sem ugotovila, da se stopnic pravzaprav na njih sploh ne vidi, kar se mi zdi škoda, saj so v naravi lepo prišle do izraza.



PRIMERI RAZLIČNIH DEJAVNOSTI



NASLOV DEJAVNOSTI: PAJKOVA MREŽA

Področje kurikulumuma: narava, gibanje, matematika, družba

Starost otrok: 4 – 6 let

Cilj dejavnosti na fotografiji:

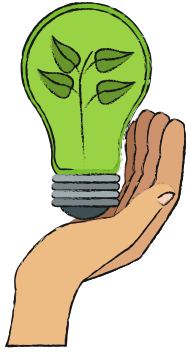
- Ø Sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja
- Ø Medsebojno sodelovanje, dogovarjanje
- Ø Orientacija na določenem prostoru
- Ø Razvijanje koordinacije oko – roka
- Ø Izpeljava ideje – od zamišljanja do realizacije

Evalvacija:

Pri izdelavi pajkove mreže je prišla do izraza otroška domišljija. Otrokom sem dala volno in podala navodilo, naj jo čim bolj prepletejo med drevesi, da bo nastala nekakšna pajkova mreža. Takoj so bili za akcijo in nobena dodatna vzpodbuda ni bila potrebna. Pri delu so se zvrstili vsi – eno so dajali ideje in usmerjali tiste otroke, ki so imeli v rokah volno. Bilo je veliko medsebojnega sodelovanja in dogovarjanja. Ko je zmanjkalo volne, je bila v »našem« gozdu čudovita in velika »pajkova mreža«.



PRIMERI RAZLIČNIH DEJAVNOSTI



NASLOV DEJAVNOSTI: IGRA Z LESENIMI PALICAMI

Cilji:

- Otrok raziskuje in se igra z odrezki vej ter lesenimi palicami
- Otrok razvršča lesene palice po velikosti; majhne- velike
- Otrok spoznava nove pojme (oglato, okroglo)
- Otrok tipa gladko in hrapavo površino debla

Evalvacija:

Otroci so se z zanimanjem igrali in raziskovali s palicami. Mlajši so jih le prijemali, tipali, starejši pa so že formirali hiško...Starejši otroci so že razvrščali palice po velikosti. Eden izmed starejših dečkov je bil pri tem zelo natančen in je pravilno razvrščal palice. Povedal je, da je ta velika, druga pa majhna. Palice smo potem skupaj dali v kotiček z naravnim materialom, kjer jih otroci lahko kadarkoli vzamejo in se z njimi igrajo. Tudi zunaj na igrišču, radi iščejo in se igrajo s palicami. Večkrat mi tudi z veseljem povedo in pokažejo, kakšno palico so našli. Pri igri na igrišču s palicami se otroci igrajo varno, saj se že znajo rokovati z materialom, ki jim ni tuj. Na igrišču smo drevesa tipali in ugotovili, da je deblo hrapavo. Z voščenkami smo naredili odtis debla. Prepoznavali smo razliko med gladko in hrapavo površino. Največje drevo smo tudi objeli in okoli njega zarajali.

Otrokom sem na igriv način približala les in jih navdušila za igro v gozdu, na travniku. Otroci so skozi igro preizkušali in raziskovali in privzgajali skrb za naravo.



Razvrščanje palic po velikosti

PRIMERI RAZLIČNIH DEJAVNOSTI



NASLOV DEJAVNOSTI: GIBALNA IGRA PTIČKI IN JAJCE

Področje kurikuluma: narava, gibanje, matematika, družba

Starost otrok: 4 – 6 let

Cilj dejavnosti na fotografiji:

- Ø Sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja
- Ø Spoznavanje in izvajanje gibalne igre Ptički in jajce
- Ø Spoznavanje pomena sodelovanja v igralni skupini, medsebojne pomoči in "športnega obnašanja"
- Ø Usvajanje igre s pravili
- Ø Hitrost reakcije
- Ø Razvijanje koordinacije gibanja

Evalvacija

Sledila je najprej igra po želji, da so se otroci »izživali« in seznanili z novo dimenzijo prostora, nato pa je sledila usmerjena igra, in sicer igra ptičkov in jajc. Naredili smo dve skupini – dečke in deklice. Vsaka skupina je imela svoje jajce, ki so ga morali varovati pred nasprotno skupino, hkrati pa nasprotni vzeti njihovo jajce. Še pred pričetkom igre si je vsak otrok poiskal dve »krili« - večina kar praprot, nekateri pa tudi vejice, listje ali celi dve palici. Za gnezdo smo uporabili kar trampolin. Dejavnost jim je oteževala tudi pajkova mreža, ki so se jo morali izogibati – tako da so šli pod njo ali pa jo prestopili, kjer je bilo to mogoče. Pri dejavnosti so se otroci zabavali in bili zelo aktivni. Skupini sta se organizirali, tako da so se sami razdelili na tiste, ki varujejo jajce in na tiste, ki skušajo nasprotnikom odvzeti njihovo. Seveda so se tudi oglašali kot ptički in na daleč je odmeval njihov »čiv – čiv«.



PRIMERI RAZLIČNIH DEJAVNOSTI



NASLOV DEJAVNOSTI: GOZDNE LUČKE

Področje kurikulumuma: narava

Starost otrok: 3 – 6 let

Cilj dejavnosti na fotografiji:

- otrok si izdela namišljeno lučko, ki ga popelje v domišljjski svet narave

V domišljjski svet narave smo se podali ob pripovedovanju pesmice: »Po gozdu hodim sem in tja, lučka sveti ena dva.«

NASLOV DEJAVNOSTI: JEŽKI

Področje kurikulumuma: umetnost

Starost otrok: 3 – 6 let

Cilj dejavnosti na fotografiji:

- otrok modelira s pomočjo slanega testa in paličic

Evalvacija:

Otroci so na gozdi jasi poiskali paličice, ki so jih napikali v slano testo. Slano testo smo prejšnji dan pripravili skupaj v vrtcu. Za oči so poiskali različne plodove (želod, želodove kapice, žir).



PRIMERI RAZLIČNIH DEJAVNOSTI



NASLOV DEJAVNOSTI: OBRAZI IN ŽIVALI IZ DREVESNEGA LISTJA

Področje kurikuluma: umetnost

Starost otrok: 3 – 6 let

Cilj dejavnosti na fotografiji:

otrok je pri izdelovanju živali in pričesk ljudi ustvarjal in natančen

Evalvacija:

Otroci so listje izbirali spontano, nekateri so uporabili kombinacijo različnih listov, drugi pa so uporabili le eno vrsto listja.



PRIMERI RAZLIČNIH DEJAVNOSTI



NASLOV DEJAVNOSTI: NARAVNE SLIKE

Področje kurikuluma: umetnost

Starost otrok: 3 – 6 let

Cilj dejavnosti na fotografiji:

-otrok iz nabranega jesenskega materiala izdelava sliko

Evalvacija

Vsak otrok si je izdelal svojo sliko. Nekateri otroci so izdelali nek motiv, nekaj otrok pa je ustvarilo abstraktno sliko. Med izdelovanjem slik so ostali otroci po travniku nabirali paličice in letalce, ter jih prinesli otrokom, ki so ustvarjali.



PRIMERI RAZLIČNIH DEJAVNOSTI



NASLOV DEJAVNOSTI: MI SMO GOZDNI GIBALČKI

Področje kurikuluma: gibanje

Starost otrok: 3 - 6 let

Cilj dejavnosti na fotografiji:

- otrok si razvija koordinacijo in usvaja osnovne gibalne koncepte (zavedanje prostora, načina, spoznavanje različnih položajev in odnosov med deli lastnega telesa)

Evalvacija:

-zvezdni skoki (počepni in iz tega položaja skoči ter hkrati iztegni roki in nogi, kot da bi bil zvezda)

-ena minuta hitrega teka na mestu

-postavi se v položaj strehe in med nogami poglej, kaj se skriva v gozdu za tabo

-hodi po vseh štirih naprej, nazaj, bočno in pri tem posnemaj medveda

-izmisli si gozdni ples in ga zapleši

-z obema rokama se upri ob drevo debelejšega drevesa in ga poskušaj »podreti«

-poišči ležečo vejo in jo petkrat preskoči

-poišči storž ali paličico, si daj na glavo in prehodi 5 metrov, ne da bi ti padlo na tla



PRIMERI RAZLIČNIH DEJAVNOSTI



NASLOV DEJAVNOSTI: UREDITEV OKOLICE VRTCA

Področje kurikuluma: narava

Starost otrok: 3 – 6 let

Cilj dejavnosti na fotografiji:

- otrok spoznava, da morajo vsi ljudje v določeni družbi pomagati in sodelovati
- otrok si razvija delovne navade

Evalvacija:

Otroci so bili ponosni, ko smo s skupnimi močmi uredili območje in okolico vrtca. Ob pobiranju smeti so strokovni delavki opozarjali na smeti, katerih midve nisva videli in jih pobrali.



PRIMERI RAZLIČNIH DEJAVNOSTI



•NASLOV DEJAVNOSTI: POSLUŠANJE ZGODB NA GOZDNI JASI

- Področje kurikulumuma: jezik
- Starost otrok: 3 – 6 let
- Cilj dejavnosti na fotografiji:
 - otrok ob knjigi doživlja ugodje, veselje in zabavo

Evalvacija:

Ko se je pričelo pomladansko prebujanje narave, smo tudi mi pričeli z našim bivanjem na gozdni jasi in travniku. Zgodbe, katerim so otroci prisluhnili, so se navezovale na dejavnosti, ki smo jih kasneje zunaj tudi izvajali.



PRIMERI RAZLIČNIH DEJAVNOSTI



NASLOV DEJAVNOSTI: OPAZOVALNICA – RAZVOJ ŽABE

Področje kurikulumuma: narava

Starost otrok: 3 – 6 let

Cilj dejavnosti na fotografiji:

- otrok se seznanja z življenjskim ciklom žabe
- otrok razvija predstavo o tem, kdaj se je kaj zgodilo in o zaporedju dogodkov

•
Evalvacija:

- otroci so rast paglavcev opazovali s pomočjo lup,
- odpravili smo se do ribnika, kjer so otroci prisluhnili oglašanju žab,
- fazo razvoja smo označili na plakatu,
- otroci so razvrščali slike razvoja žab v pravilno zaporedje.



PRIMERI RAZLIČNIH DEJAVNOSTI



NASLOV DEJAVNOSTI: GOZD IN ŽIVALI V GOZDU

Področje kurikulumuma: jezik

Starost otrok: 3 - 6

Cilj dejavnosti na fotografiji: Otrok samostojno pripoveduje

Evalvacija:

V gozdu smo se igrali igrico Povej, kaj vidiš.

Otroci so opazovali drevesa, jih opisovali, nekateri so opazili iglavce, drugi so tekli k listavcem...

Po poti so nabirali listje, kostanj, ježice, našli so polža lazarja in gobe...

Nekateri so tekli po poti naprej in našli velik štor. Ta jim je služil za stopnice. Deklica Z. M. je povedala, da je sedaj gozdna princeska in ima prestol. Na prestolu je bilo nato še nekaj princev in princesk.



PRIMERI RAZLIČNIH DEJAVNOSTI



NASLOV DEJAVNOSTI: IGRARIJE Z NARAVNIMI MATERIALI

Področje kurikuluma: matematika

Starost otrok: 3 – 6 let

Cilj dejavnosti na fotografiji: otrok razvršča naravne materiale po eni lastnosti

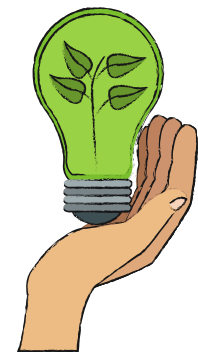
Evalvacija:

Otrokom sem pripravila različne naravne materiale(storže, kamne, veje, mah, palice...) Mlajši otroci so se radi igrali z njimi, jih prenašali, zlagali, primerjali, na koncu pa je nastal potres. Tako so starejši otroci poimenovali nastalo, ves naravni material so razporedili in ga uredili. Bili so vztrajni in so si pomagali. Ko je bil ves naravni material urejen, so se vstopniki dogovorili, da bodo naredili gozdno kraljestvo. Uporabili so štor, nanj naložili veje, storže so spremenili v palčke, kamne v bazen....

Nastal je gozdni dom palčkov. Mlajši otroci so prišli pogledat in se bili presenečeni, kakšno gozdno zgodbo so pripravili naši vstopniki.



PRIMERI RAZLIČNIH DEJAVNOSTI



NASLOV DEJAVNOSTI: ŽIVLJENJSKI KROG REGRATA

Področje kurikulumuma: narava

Starost otrok: 3 – 6 let

Cilj dejavnosti na fotografiji:

- otroci so se seznanili z različnimi fazami regratovih cvetov in so nabrane cvetove ustrezno razvrstili

Evalvacija:

Ker je med izvajanjem dejavnosti pihal veter in nam je ponagajal, smo liste, na katere so otroci razvrščali cvetove, pritrdili s paličicami. Otrokom je bila dejavnost zabavna. Pritegnila je tako mlajše kot starejše otroke.



PRIMERI RAZLIČNIH DEJAVNOSTI



NASLOV DEJAVNOSTI: DREVO

Področje kurikulumuma: narava

Starost otrok: 3 – 6 let

Cilj dejavnosti na fotografiji: Otrok spoznava drevo v naravnem okolju.

Evalvacija:

V gozdu smo se igrali, naj vsak poišče svoje drevo, otipa njegove korenine, objame deblo, zapre oči, prisloni k deblu lice, ga povoha in začuti s svojim telesom, kakšno lubje ima, nato pa poišče krošnjo drevesa in šteje listje...

Otroci so i poiskali drevo, nekateri otroci so ga objeli, deček E. je rekel, da bo drevo izpulil...Pogovarjali smo se, da nekatera drevesa res požagajo in uporabijo za les, drva..

Otroci so pripovedovali, da večkrat pomagajo nositi drva.



PRIMERI RAZLIČNIH DEJAVNOSTI



NASLOV DEJAVNOSTI: TRAVNIŠKI ZAJČKI

Področje kurikuluma: gibanje

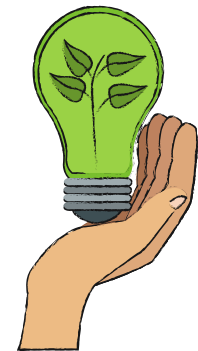
Starost otrok: 3 – 6 let

Cilj dejavnosti na fotografiji:

- otrok izvaja naravne oblike gibanja po neravnem terenu,
- poskoki naprej/nazaj/levo/desno,
- poskoki cikcak,
- poskoki v krogu,
- poskoki z nogami narazen,
- poskoki hitro/počasi,
- poskoki eden za drugim,
- poskoki visoko/nizko,
- poskoki, ki jih določijo otroci.



PRIMERI RAZLIČNIH DEJAVNOSTI



NASLOV DEJAVNOSTI: IGRE Z VEJAMI V GOZDU

Področje kurikulumuma: družba

Starost otrok: 3 – 6 let

Cilj dejavnosti na fotografiji: otroci sodelujejo, se dogovarjajo in iščejo skupne rešitve

Evalvacija:

Otroci so ob prihodu v gozd opazili veliko suhih vej. Skupina fantov se je odločila, da bodo veje zložili k velikemu drevesu. Pobočje je bilo strmo, zato so prosili še deklice naj jim pomagajo, deček V. je prišel k meni in prosil, če pridem pomagat, da so veje težke.

Uroš je bil presenečen nad zagnanostjo in vztrajnostjo otrok, saj smo se na koncu pošalili, da smo lastniku pospravili gozd.



PRIMERI RAZLIČNIH DEJAVNOSTI

NASLOV DEJAVNOSTI: GOZDNO TRAVNIŠKI ŠOPKI

Področje kurikuluma: umetnost

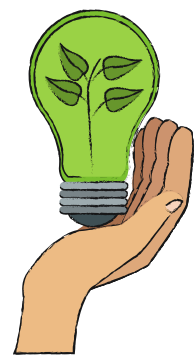
Starost otrok: 3 – 6 let

Cilj dejavnosti na fotografiji:

- otrok iz nabranih vejic, rož in trave oblikuje šopek

Evalvacija:

Otroci so si sami izbrali barvo »vaze, v katero so postavili šopke«.



PRIMERI RAZLIČNIH DEJAVNOSTI



NASLOV DEJAVNOSTI: NARAVNE OBLIKE GIBANJA V NARAVNEM OKOLJU

Področje kurikulumuma: gibanje

Starost otrok: 3 -6 let

Cilj dejavnosti na fotografiji: spodbujanje naravnih oblik gibanja v naravnem okolju

Evalvacija:

Otroci so želeli, da bi imeli tekmovanje, kdo bo najhitrejši pri teku. Do travnika vodi pot med dvema pašnikoma. To je bila naša steza za tek. Razdelili smo se v več skupin.

Otroci so tekli med menoj in pomočnico. Vmes so otroci hodili in navijali za drugo skupino. Spoznali so tudi moto olimpijskih iger **VAŽNO JE SODELOVATI, NE SAMO ZMAGATI.**



PRIMERI RAZLIČNIH DEJAVNOSTI



NASLOV DEJAVNOSTI: HOP V LUŽO

Področje kurikuluma: narava

Starost otrok: 3 - 6 let

Cilj dejavnosti na fotografiji:

- bivanje v naravi v različnih vremenskih razmerah

Evalvacija:

-drug drugemu smo pokazali škornje

-čofotali smo po lužah

-iskali in opazovali smo deževnike

-risali smo s kredami in opazovali, kako je bila sled bolj intenzivna, ko je kreda prišla v stik z vodo



PRIMERI RAZLIČNIH DEJAVNOSTI



NASLOV DEJAVNOSTI: OD ŽELODA DO DREVESA

Področje kurikulumuma: Narava

Starost otrok: 3-4

Cilj dejavnosti na fotografiji:

- o **Otrok spoznava, da iz semena lahko vzgoji novo rastlino.**
- o **Otrok opazuje spremembe v daljšem časovnem obdobju (opazovanje rasti).**

•Morebiten odziv otrok, anekdoto, izjavo, krajšo evalvacijo.

oOb raziskovanju in spoznavanju dreves v gozdu smo na gozdnih tleh opazili mala drevesa. Spraševali smo se, kako nastanejo.

Izvedli smo poskus, nabrali želod (semena), ga posadili, negovali in opazovali. Naša drevesa dobro rastejo in uspevajo. Komentarji otrok med opazovanjem: nekaj že raste, pa ima liste, čisto majhni so, a bojo še kaj zrastle.



PRIMERI RAZLIČNIH DEJAVNOSTI



NASLOV DEJAVNOSTI: RISANJE Z BARVICAMI IN VOŠČENKAMI PO BIVANJU V GOZDU

Področje kurikulumuma: umetnost

Starost otrok: 3 – 6 let

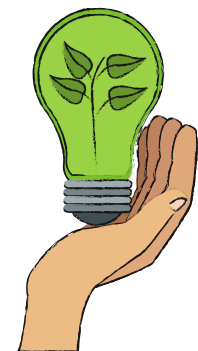
Cilj dejavnosti na fotografiji: otrok se sproščeno likovno izraža po obisku gozda prejšnji dan

Evalvacija:

Deklica je narisala risbo drevesa, deklice in povedala, da je zelo rada v gozdu, ker ji je tam lepo.



PRIMERI RAZLIČNIH DEJAVNOSTI



NASLOV DEJAVNOSTI: KAKŠNA SO DREVESA?

Področje kurikulumuma: narava

Starost otrok: 3 – 6 let

Cilj dejavnosti na fotografiji:

- opazovanje dreves (krošenj, listov, lubja, vej) in primerjanje med seboj

Evalvacija:

Otroci so opazovali drevesa in potipali njihova debla. Ugotovili so, da imajo različne liste, da so ena višja, druga nižja, da imajo nekatera drevesa iglice, da imajo nekatera drevesa bolj gladko in druga bolj hrapavo lubje. En otrok je rekel, da ima drevo na lubju »takšne bunkice«.



PRIMERI RAZLIČNIH DEJAVNOSTI



NASLOV DEJAVNOSTI: DREVO IZ BLATA IN LISTJA

Področje kurikuluma: umetnost

Starost otrok: 3 – 6 let

Cilj dejavnosti na fotografiji:

- otrok upodablja materiale z značilno teksturo

Evalvacija:

Otroci so slikali s pomočjo lesenih paličic in »čopičev« iz paličic in pene. Drevesu so deblo naslikali z blatom, ki smo mu dodali nekaj lepila, da se je listje lažje prijelo. Po koncu dejavnosti smo pripravili razstavo ter dela tudi vrednotili. Otroci so bili ponosni vsak na svoj izdelek. Predvsem starejši otroci so bili pozorni na upodabljanje teksture debla.



PRIMERI RAZLIČNIH DEJAVNOSTI



NASLOV DEJAVNOSTI: HERBARIJ CVETLIC

Področje kurikulumuma: Narava, matematika

Starost otrok: 3-4

Cilj dejavnosti na fotografiji:

Otroci izkustveno spoznavajo naravo in njene značilnosti.

Otroci spomladanske cvetlice primerjajo po barvi, velikosti, obliki, jih razvrščajo ter spoznavajo posamezne dele cvetlic.

Evalvacija:

Otroci so ob odkrivanju spomladanskih cvetlic v gozdu in na travniku zelo uživali. Skupno smo nabirali, primerjali, razvrščali, spoznavali, poimenovali cvetlice in se pogovarjali o spremembah, ki smo jih opazili ob bivanju na travniku ali gozdu. Zanimalo nas je, kako lahko cvetlice za opazovanje ohranimo za daljši čas, zato smo izdelali herbarij, ki je obogatil igralnico.



PRIMERI RAZLIČNIH DEJAVNOSTI



NASLOV DEJAVNOSTI: GOZDNI LONEC

Področje kurikulum: Narava

Starost otrok: 3 – 5 let

Cilj dejavnosti na fotografiji:

-Otrok odkriva in spoznava gozdna semena in predstavo o tem kaj se bo zgodilo;

V loncu je zraslo drevo.



SEPTEMBER

MAJ



PRIMERI RAZLIČNIH DEJAVNOSTI



NASLOV DEJAVNOSTI: TELOVADIMO V GOZDNI IGRALNICI

Področje kurikulumuma: gibanje

Starost otrok: 3 – 5 let

Cilj dejavnosti na fotografiji:

-sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja (hoja, tek, poskoki,...);

Ju- hu. Kako zabavno je plezanje skozi gozdni trampolin, sonožno preskakovanje ovir iz vej, plezanje čez štor in metanje storžev v cilj.



JELENOV DAN



Pri vstopu v gozd smo se počasi spremenili v gozdne otroke. Ozavestili smo se o bontonu obnašanja v gozdu in kako biti gozdni otrok. Vsak si je izdelal svojo gozdno lučko. Skupaj v eno smo jo prižgali in se spremenili v gozdno drevo.

Potujemo z gozdno ladjo



JELENOV DAN



"Mmm, mmm kako je dišalo po travniških cvetlicah, kako veselo, modro so ptice v gozdu pele pesem o pomladi in oznanjale živost narave, ki slikala se je v mavrici naravnih moči narave. Kje? V ozelenelih krošnjah dreves kjer, tiho, tiho je šušljalo, čarobna melodija gozda se je vila po deblih drevesa in nas tiho, tiho in počasi vabila v svoj skrivnostni gozdni dom. Sončni žarki pa so nežno padali pod naša stopala."

- zapis g. Jelena po eni izmed gozdnih delavnic



JELENOV DAN



Na koncu smo se igrali še igro »oponašaj živali«. Otroci so na moj znak začeli oponašati različne živali na vse možne načine: z gibanjem, oglašanjem, ponazoritvijo telesnih značilnosti. Ob tej igri so se otroci zelo zabavali in se resnično lepo vživeli v svoje vloge. Bili so: deževnik, sova, lisica, volk, jelen, zajec, orel, miš, jež, polž, sokol selec, metulj, čebela, kača, močerad in še marsikaj drugega.

Nazadnje sem jih vzpodbudila, da še sami predlagajo kakšno žival (nisem jih omejila na naše okolje). Tako so oponašali še krokodila, žirafa, leva, opico... Pri koncu te naše zadnje igre se nam je pridružil še športni pedagog Uroš jelen, s katerim so otroci nato zgradili gnezdo (ker so v tistem trenutku ravno oponašali orla) iz vejic in mahu. Sledila je še prosta igra, med katero so se otroci tudi gugali in plezali po drevesih ter ob deblu delali »stoje«.

Preživeli smo čudovito dopoldne, otroci so bili dobre volje, aktivni in sproščeni - in to je tudi glavni namen našega bivanja v gozdu.

- zapis vzgojiteljice



JELENOV DAN



Vsak je poiskal štor drevesa. Stopil nanj, se gibal na njem kot drevo, oponašal gibe drevesa, se izražal z gibanjem kot drevo in posnemal zvoke drevesa, ko nanj preži veter, vihar...

Bili smo naravno drevo, včasih smo začutili gozdna tla pod svojimi rokami, kolena in spoznali smo kako se gozdni otroci pozdravljajo in ploskajo po deblu drevesa.

Poiskali smo gozdna vrata, stopili skozi njih in spoznavali gozdne živali v gibanju. Bili smo srnice, ježki, zajčki, deteljni, veveričke, gozdne ptice...

- zapis vzgojiteljice

Stopali, plazili, plezali smo skozi gozdna vrata, tekali, plezali, se kotalili skozi gozdne tunele, viiii, viiii, jupiii je odmevalo iz gozdnih tunelov. .

Gozdni otroci so si med sabo pomagali, da so premagali gozdne tunele, večkrat skočili na gozdni trampolin in se plazili po podrtem deblu drevesa kot povh, medo ali veverička. Bili smo tudi lačni.

Zato smo si skuhali gozdno juho iz gozdnih sestavin, hmm kako je bila okusna gozdna juha, saj nam je dala skrite moči, da postanemo čisto, čisto pravi gozdni otroci. A ne gozdni otroci?

- zapis g. Uroša Jelena po delavnici



JELENOV DAN



Zabavno je bilo spoznati drevesne gobe. Se jih dotaknit in na njih zaigrati s svojimi gozdnimi šapami. A duh v gozdu nas je potihoma vabil k gozdnemu potočku. Da se nismo izgubili na poti smo odtisnili svoje gozdne šape v gozdno blato in globoko v sebi smo začutili svojo gozdno šapo. Pof, pof smo lomastili skozi blato in že se je slišal vodni tok gozdnega potočka.

- zapis g. Uroša Jelena po delavnici

Igra betoniranja gozdnih stolpov, izdelovanje gozdnih stopnic, nabiranje, pobiranje velikih, dolgih težkih, malih suhih vej, igra z gozdnimi kockami, gibanje z gozdno palico, odkrivanje gozdnih živali in žuželk, sedeti v drevesnih sedežih so počasi zaključevali naš gozdni utrinek. Utrinek je dokončno ugasnil ko smo spoznali, kako je biti drevo in za las smo se zagugali skozi velika gozdna vrata, ki so že poštena škripala, da se bodo zaprla.

- zapis g. Uroša Jelena po delavnici



JELENOV DAN



A vrh današnjega gozdnega utrinka je bilo gozdno smučišče, plezališče in delanje gozdnih blatnih listnatih kroglic...pof, pof in blatna listnata kroglica je bila na deblu drevesa.

- zapis vzgojiteljice

Po gozdnem prostoru so se prelivala pristna spontana dejanja gozdnih otrok, plezanje, guganje po drevesu, skakanje iz gozdnih skakalnic, iskanje in ustvarjanje gozdnih prostorov, dvigovanje težkih gozdnih uteži, spoznavanje gosenice, črva...in še kaj.

- zapis vzgojiteljice



Zabavno je bilo spoznati gozd z glavo obrnjen navzdol ob deblu drevesa, se gugati na bršljanu, zapeti pesmico o drevesu in ustvarjati ročne listnate vrtalke. Zdaj vemo kako je sestavljeno drevo.

- zapis vzgojiteljice



ZAKLJUČEK PROJEKTA



ZAKLJUČEK PROJEKTA



GOZDNE DROBTINICE

Na voljo so imeli ves gozdni material in ogromno domišljije. Zelo veliko so uporabljali palice, mah in storže. Delali so hiške za škratke, tudi kuhinjo in sobo s posteljo. Naredili so kurišče, da nas ne bo zeblo. Šli smo v vseh letnih časih, imeli smo opremo (dežne hlače in jopice, pohodne čevlje). Otroci so uživali v malo bolj blatnem gozdu, kot tudi v suhem.

Vsakič, ko smo prišli v gozd smo najprej naredili jutranji krog, pogovorili smo se kakšno imamo vreme, po gozdni predlogi smo dihali z drevesi.

- zapis vzgojiteljice



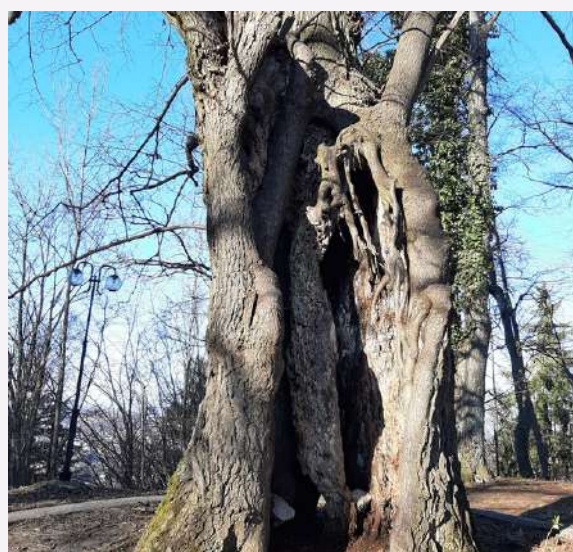
GOZDNE DROBTINICE



GOZDNE DROBTINICE



GOZDNE DROBTINICE



GOZDNE DROBTINICE

Narava je najprimernejši kraj za otroško igro, učenje in rast. Smo oddelek v starostnem razponu 1-3 in ker težje pridemo do gozda (ki je zelo oddaljen od našega vrtca), smo palice nabrali na našem igrišču, nekaj pa smo jih našli na bližnjem travniku. V oddelku so se otroci tako igrali z nestrukturiranim materialom, lesenimi palicami, vejami in odrezki različnih dreves.

- zapis vzgojiteljice



V gozdu zelo uživamo, razvija se nam domišljija, naše telo, skrbimo za zdravje in postanemo pravi gozdni otroci, saj izkoristimo vse naravne pripomočke.



GOZDNE DROBTINICE

Otroci so uživali v igri s plodovi iz gozda. Z zanimanjem so jih tipali, opazovali.

Deček V. je drgnil med seboj palico in storž ter se smejal, ko so na tla padali koščki. Deček J. je s palicami poskusil "ploskati". Deklica M. je bila očarana, ko smo spuščali liste in so le-ti padali na tla. Tudi sama je poskusila s to dejavnostjo in se ob tem glasno smejala. Deček D. je liste odnesel v kuhinjo in jih dal v posodico, kjer jih je nato mešal z žlico.

- zapis vzgojiteljice



GOZDNE DROBTINICE

Gozd je modrost. Drevesa so pesmi, ki jih zemlja piše v nebo.

Naše dejavnosti v gozdu, gozdni jasi..., v naravi temeljijo na izkustvenem učenju, vse počnemo preko čutov - vzpostavljamo odnos do gozda (vonjamo, slišimo, tipamo, vidimo...), delamo na doživljajski bazi in razvijanju čuječnosti ter zavedanju skozi gibanje. Veliko in pogosto se vračamo v gozd in narava nam ponuja različne skice dogajanj, doživljanj vedno znova.

In trudili se bomo še naprej za čarobne trenutke v naravi. Povsod so...in čakajo, da jih opazimo, zaznamo...

- zapis vzgojiteljice



GOZDNE DROBTINICE



GOZDNE DROBTINICE



GOZDNE DROBTINICE

Bil je lep in topel septembrski dan in odpravili smo se se v gozd. Med hojo smo srečali polža, ki je nekje pozabil hiško, mravljišče ter veliiko vran, ki so nas spremljale. Pot do cilja nas je vodila navkreber skozi gozd in poskrbeli smo, da so se naša pljučka res dobro predihala . Otroci so pokazali kako so polni energije in z zdravo spodbudo smo uspeli na vrh. V gozd pod cerkvico. Tam smo našli prijeten gozdni kotiček, kjer so se otroci prepustili svoji domišljiji. Skale so jim ponujale plezalno steno, za katero smo najprej presodili, da je varna zanje. Otroci so z veseljem plezali, na vrhu pa so si zgradili hiško iz vej. Skupaj smo ugotovili da pod skalami živi gozdni palček, saj nam je pripravil presenečenje. Otroci so tako še naprej raziskovali ter iskali palčkov dom. Dekleta so si ustvarila gugalnico iz vej ter igro iz naravnega materiala »štiri v vrsto«. V gozdu smo tudi okrepčali, nato pa prijetno utrujeni odšli nazaj proti vrtcu. Komaj čakamo novih gozdnih dogodivščin.

- zapis vzgojiteljice



GOZDNE DROBTINICE

Mi smo večkrat na sprehodih, na gozdni jasi.

Tam smo izdelovali gozdne lučke, za škratke pripravili veje, ki so bile nametane po tleh, da si bodo lahko zgradili hiške za zimo (tudi mi jim jih bomo mi pomagali izdelati), iz slanega testa, ki smo ga prejšnji dan pripravili v vrtcu, pa smo izdelali ježke. Otroci so slano testo oblikovali z rokami, nato pa so vanj pikali vejice, žir, delčke storžev. Otroci so zelo uživali. Kljub temu, da smo mlajši, otrokom hoja ni predstavljala izziva, saj smo predhodno veliko hodili in še veselimo prihodnjih pustolovščin.

- zapis vzgojiteljice

Letos smo dodobra izkoristili prijetne jesenske dni in res ogromno časa preživeli na prostem. Sprva smo uvajalne solze brisali na našem zelenem igrišču, kjer smo večkrat bivali kar od zgodnjega dopoldneva vse do kosila, ki smo ga občasno zunaj tudi pojedli.

Otroci so bili zunaj vrtca vidno bolj sproščeni in umirjeni, lažje so se potolažili in zaigrali. Kmalu smo se opogumili in se odpravili v širši svet. Najraje smo bivali na travniku nasproti vrtca, kjer je, tudi za naše majhne noge, dostopen rob gozda. Tam smo premagovali naravne ovire (plezanje v hrib, prestopanje palic in hlodov, skoki in poskoki, ...).

Nabirali smo gozdne plodove, palice, kamne, raziskovali pod odpadlim listjem, ...). Večkrat smo se sprehodili tudi do malo bolj oddaljenega ribnika, kjer se nam je ponovno odkril povsem nov svet.

- zapis vzgojiteljice



Interno brošuro o projektu GOZDNA PEDAGOGIKA so pripravili strokovni delavci Vrtca Ciciban Sevnica, 2020/2021. Uredila in oblikovala: Ninočka Hajtnik.