

Poleg ustreznih spodbud za gibalni razvoj je v predšolskem obdobju nujno, da otrok pridobiva izkušnje in spoznanja o svetu preko različnih čutil (vid, sluh, okus, vonj in tip). Vse to lahko otrokom celovito ponudimo v naravnem okolju, z obiskom bližnjega travnika in gozda ali pa oblikujemo različne t. i. čutne poti na naših igriščih, terasah in v notranjih prostorih vrtca.

Vse naše enote vrtca obdaja narava. Za neskončna raziskovanja imamo na voljo travnike in gozdičke. Izvajanje vzgojno izobraževalnega procesa v naravnih okoljih je velik doprinos k celostnemu razvoju otroka. Naravno okolje nam omogoča dovolj prostora za pridobivanje novih znanj, spretnosti, izkušenj, socialnih veščin, krepi in spodbuja v otroku radovednost, raziskovalnega duha, domišljijo, kreativnost, vztrajnost in spontanost. Učenje in igra v naravnem okolju dajeta otrokom izkušnje, ki ostanejo za celo življenje.

V naravi otrok oblikuje in razvija različne gibalne spretnosti, ki jih na igrišču ali v telovadnici ne bi mogel. Narava nam ponuja različno podlago za hojo, neraven teren in različne naklone za premagovanje, različne ovire na poti, kot so veje, korenine, drevesa in grmi, različna igrala, kot so debla in štori ter plodove (storže, kostanj, želode) za nabiranje in igro. Z opazovanjem okolice in spremljanjem, kje hodimo in kaj je pred nami, otrok razvija tudi pozornost.

Gozdni Vrtec Ciciban Sevnica

- V sodelovanju z zunanjim sodelavcem prof. športne vzgoje in kineziologom Urošem Jelenom ustvarjamo inovativna učna okolja zunaj ustaljenih okvirjev.



Kuhamo in mešamo

- Redni obiski naravnega okolja (gozd, travnik). Pri tem upoštevamo razvojno stopnjo otrok, njihove zmožnosti ter individualne in skupinske značilnosti.
- Nekatere dejavnosti preselimo na prosto, ki bi jih sicer izvajali v vrtcu.
- Za mlajše otroke del narave »prinesemo« v vrtec in jo podoživljamo na igrišču ali preko čutnih izkušenj (čutne poti, senzorne igrače in pripomočki iz naravnega materiala). Skrbimo, da so naša igrišča, kolikor nam prostor to omogoča, opremljena z dovolj naravnimi elementi.

- Gradimo gozdna igrišča in poligone ustvarjamo iz naravnega materiala in se prelevimo v gozdne otroke.



Gozdni tobogan

- Spoznavamo rastline in živali ter njihova rastišča in bivališča.
- Spoznavamo naravo v vseh letnih časih in vseh vremenskih pojavih.
- Otroci oblikujejo pozitiven odnos do narave in senzibilnost do pojavov okoli sebe.



Gradimo gozdna bivališča

- Otroke v gozdu spodbujamo k lastnemu raziskovanju. Ob reševanju gibalnih izzivov v



gozdu razvijajo kreativnost in samozavest ter spoznanje, da se vedno najde pot do rešitve.



Premagujemo gozdne ovire

- V času, ko so otroci radovedni raziskovalci narave, odrasli skrbno bdimo nad dogajanjem in smo pozorni na njihovo varnost.

Urška Kozmus, svetovalna delavka

Gozdni otroci

V sodobnem času si otroci želijo proste igre v naravi in v gozdu. Otroci so raziskovalci narave in gozda. To so bogate izkušnje, ki močno vplivajo na njihov

biološki razvoj. Vpliv okolja, kjer otrok razvija svojo prosto igro, je močnejši kot genetska osnova.

Gibanje, raziskovanje in izražanje otroka v naravi, gozdu bi morala biti prva temeljna vrednota, ki je potrebna za njihov naravni razvoj.

Gibanje v naravi, gibalne izkušnje, širjenje vrednot gozdnih otrok so temelj za premagovanje življenjske poti otroka.

Gibanje je srce življenja. Otrok bi se moral na dan prosto gibati in biti v prosti igri 5 ur. Izbira terena naj bo narava in gozd. Zakaj? Naša evolucija človeštva se je milijarde let razvijala preko narave in z naravo. Danes pa je naš izvor gibanja in življenja premagala sodobna tehnologija.



S tem lahko ohranjajo in nadaljujejo svoj funkcionalno-gibalni razvoj in razvoj svojih možganov. Vse to so dokazali na kliničnem inštitutu DNS na Češkem.

Uroš Jelen, prof. športne vzgoje in kineziolog

Lektorirala Nataša Hribar, mag. prof. slov.

SPODBUJANJE GIBALNEGA RAZVOJA PREDŠOLSkih OTROK V NARAVNEM OKOLJU

Gibanje je otrokova osnovna naravna potreba in predšolski otroci so najbolj dojemljivi za sprejemanje gibalnih spodbud. S pozitivno gibalno izkušnjo otrok ohranja željo po gibanju postaja motorično vse bolj spreten, izboljša se njegova samopodoba in zaupanje vase, razvijajo se kognitivne sposobnosti in fleksibilnost v mišljenju.

V zgodnjem predšolskem obdobju so bolj razvite velike mišice, zato je otrok spretnejši pri dejavnostih, kot so hoja, tek, plazenje, lazanje, skakanje, ples, igre z žogo itd. Postopoma otrok vse bolj razvija spretnosti drobnih gibov rok in prstov (fina motorika in grafomotorika).



Raziskujemo jesensko listje in plodove tudi v dežju