

ODLOŽITEV ŠOLANJA

Otroku se lahko začetek šolanja na predlog staršev, zdravstvene službe oziroma na podlagi odločbe o usmeritvi ali individualnega načrta pomoči družini odloži za eno leto, če se ugotovi, da otrok ni pripravljen za vstop v šolo. Če odlog predlagate starši ali zdravstvena služba, je obvezno izvesti postopek ugotavljanja pripravljenosti otroka za vstop v šolo.

O odložitvi začetka šolanja odloči ravnatelj šole na podlagi obrazloženega mnenja strokovne komisije, ki jo sestavljajo šolski zdravnik, svetovalni delavec šole ter vzgojitelj oziroma učitelj.

Če starši razmišljate o odložitvi šolanja otroka ali se vam postavlja vprašanje, če bo vaš otrok zmozel slediti obveznostim programa prvega razreda, se o tem **pogovorite z vzgojiteljico vašega otroka na govorilni uri ali se posvetujte s svetovalno delavko**. Vsak otrok je edinstven v svojih osebnostnih značilnostih in ima svoj tempo razvoja, zato ga ne smemo primerjati z drugimi. Pomembno je, da so naše zahteve in pričakovanja do otroka usklajeni z njegovimi razvojnimi značilnostmi. Prevelika pričakovanja, ki jim otrok ni kos, lahko vodijo v nezaupanje vase in svoje sposobnosti.

OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI

Starši imajo pravico otroka s posebnimi potrebami vpisati v osnovno šolo v šolskem okolju, v katerem otrok stalno oziroma začasno prebiva, razen če je otroku z odločbo o usmeritvi določena druga ustrezna osnovna šola. Otroku s posebnimi potrebami se z odločbo o usmeritvi določi praviloma najbližja ustrezna šola.

TUJI DRŽAVLJANI

Otroci, ki so tuji državljani oziroma brez državljanstva in prebivajo v Republiki Sloveniji, imajo pravico do obveznega osnovnošolskega izobraževanja pod enakimi pogoji kot državljani Republike Slovenije.



OTROKOVA ZRELOST OB VSTOPU V ŠOLO

TELESNA ZRELOST

Otrok je ob vstopu v šolo toliko telesno razvit in zdrav, da šola ne bo imela negativnega vpliva na njegovo zdravje.

Telesno zrelost spremlja otrokov zdravnik in pred vstopom v šolo izvede sistematski pregled.

SOCIALNA IN ČUSTVENA ZRELOST

Pokazatelji osebnostne zrelosti:

- kako sprejema novo okolje in situacije,
- kako sprejema ločitev od staršev,
- kakšen je v odnosu do vrstnikov,
- kakšen odnos ima do odraslih,
- kakšno vlogo ima v skupini,
- pripravljenost na sodelovanje,
- kako rešuje in se loteva zaupane naloge,
- razvitost delovnih navad,
- samoiniciativnost pri zaposlitvah,
- starosti primerna samostojnost pri skrbi zase in za svoje potrebe,
- kakšno ima zaupanje vase,
- kako sprejema uspeh in neuspeh,
- ali zna poiskati pomoč in kako sprejema pomoč,
- kako izraža zanimanje za svet okoli sebe, radovednost in želja po znanju,



- ali zmore počakati, da pride na vrsto in odložiti trenutne želje.

INTELEKTUALNA oz. FUNKCIONALNA ZRELOST

- Pove osnovne podatke o sebi (ime in priimek, kje je doma).
- Izrazi svoje potrebe in želje.
- Sledi zgodbi in odgovori na preprosta vprašanja o vsebini.
- Pripoveduje zgodbo ob risbah in obnovi kratko zgodbo.
- Uporablja vljudnostne izraze (prosim, hvala) in pozdravi.
- Klasificira predmete in simbole po več lastnostih – barvi, velikosti in obliki.
- Prepozna nekaj črk abecede.
- Razume predloge – spodaj, zgoraj, spredaj, zadaj, nad, pod, v ...
- Orientira se v času: prej – pozneje, zjutraj – zvečer, danes – včeraj – jutri.
- Prepozna številke do 5 in jih prešteva do 10.
- Risba je prepoznavna, ima jasne elemente (npr. razvidna hiša, drevo, roža, sonce, žival, človek).
- Prerisuje preproste like in vzorce.
- Se trudi biti natančen pri striženju po črti in barvanju do sklenjene črte.
- Lista knjigo, zvezek v pravi smeri in ne izpušča strani.
- Razume in sledi navodilom vzgojiteljice.

KAKO SPODBUJAMO OTROKOV RAZVOJ V DOMAČEM OKOLJU

- Otroku veliko beremo in pripovedujemo.
- Skupaj opazujemo okolico in se pogovarjamo o njej.
- Skupaj se igramo namizne, didaktične igre, gibalne igre s pravili in igre z žogo.
- Otroku omogočamo veliko gibanja na prostem in raziskovanja narave.
- Otrok oblikuje glino, slano testo, plastelin; riše, barva, reže in lepi.
- Otrok se igra z nestrukturiranim materialom.
- Otroka spodbujamo, da tisto, kar že zmore, opravi sam. Če česa ne zmore, mu pomagamo poiskati rešitev, da bo naslednjič lahko opravil samostojno.
- Otroka vključimo v domača opravila.

Pripravila svetovalna delavka Urška Kozmus.

Kontakt: 051 607 267 in
urska.kozmus@vrtec-sevnica.si

Lektorirala Nataša Hribar, mag. prof. slov.

PREHOD IZ VRTCA V ŠOLO

VPIS V ŠOLO

V koledarskem letu, ko otroci dopolnijo šest let, gredo s 1. 9. v šolo. Osnovna šola vpisuje otroke v 1. razred v mesecu **februarju** za naslednje šolsko leto.

Starši otroka vpišete v osnovno šolo v okolišu, v katerem otrok stalno ali začasno prebiva. Seznam otrok iz **šolskega okoliša**, ki jih je osnovna šola dolžna vpisati v prvi razred, si šola pridobi iz evidence šoloobveznih otrok, ki jo vodi ministrstvo, pristojno za šolstvo in jih **povabi na vpis**.

Če želite vpisati otroka v **šolo izven vašega šolskega okoliša**, se morate odzvati na povabilo šole iz vašega šolskega okoliša, kjer boste prejeli informacije o prepisu na drugo šolo. V drugo osnovno šolo lahko otroka vpišete, če šola iz vašega šolskega okoliša s tem soglaša.

